

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

от « 05 » ноября 20 15 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»



И.В. Митрофанов
« 05 » ноября 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» от 14.09.2015г. № 120 (далее по тексту – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, порядке определенных приказом директора школы.

1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.

1.5. Цель промежуточной аттестации – установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Формы промежуточной аттестации учащихся:

– Зачёты

- Переводные экзамены
- Академические концерты (выставки)
- Контрольные прослушивания (просмотры)
- Контрольные уроки

3.2. **Зачёты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.3. **Переводной экзамен** проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.4. **Академические концерты (выставки)** предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

3.5. **Контрольные прослушивания (просмотры)** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.6. Для выявления знаний, умений и навыков у учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – общеразвивающая программа), дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – предпрофессиональная программа) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2 Содержание промежуточной аттестации учащихся по общеразвивающим программам разрабатываются Школой самостоятельно. Аттестационный материал для промежуточной аттестации учащихся составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях Методического совета и утверждается директором Школы.

4.3 Содержание промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ). Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

4.4 Реализация предпрофессиональных программ может предусматривать проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном ФГТ.

4.5 Для проведения промежуточной аттестации формируются комиссии по каждой общеразвивающей программе, предпрофессиональной программе отдельно, состав которых утверждается приказом директора Школы.

4.6 График промежуточной аттестации, включающий в себя сроки проведения, перечень предметов, формы промежуточной аттестации, классы и ФИО преподавателя учебного предмета, предоставляются заместителям директора по учебно-воспитательной работе заведующими отделениями, и утверждается приказом директора Школы.

4.7 Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за 14 дней до начала ее проведения. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.8 К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5. Система оценок успеваемости учащихся

5.1. В Школе установлена следующая система оценок для прохождения промежуточной аттестации («отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2, «не аттестован» - н/а). Для большей объективности оценки успехов учащегося могут использоваться «минус» (-) и «плюс» (+) к основной оценке.

5.2. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий (четвертные оценки, промежуточная аттестация, годовые оценки) фиксируются в соответствующей учебной документации – классный журнал учета учебной работы, экзаменационная ведомость, индивидуальные планы учащихся, дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в сводную ведомость учета успеваемости учащихся школы (по программам).

5.3. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося фиксируются в классный журнал учета учебной работы, в дневник учащегося.

5.4. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета Школы.

5.5. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки по всем формам промежуточной аттестации в конце года.

6. Перевод учащихся

6.1. Перевод учащихся на следующий год обучения производится при условии освоения образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации.

6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Учащиеся, имеющие задолженности в пределах одной четверти обязаны ликвидировать академическую задолженность в следующей четверти.

6.5. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (оценка «2» или не аттестованные в результате пропусков) по одному или более предметам, по решению Педагогического совета:

- остаются на повторное обучение,
- продолжают обучение с условиями ликвидации академической задолженности до 30 сентября следующего учебного года, ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) и могут быть переведены в следующий класс условно,

- переводятся на другую образовательную программу (по согласованию с родителями),

- отчисляются из Школы.

6.6. Пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

6.7. Учащиеся, оставленные на повторное обучение, обязаны посещать все учебные занятия и выполнять все практические задания и сдавать зачёты на общих основаниях.