

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

от « 06 » апреля 20 20 г.

протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

И.В. Митрофанов

20 20 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ст.13, ст.16) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБУ ДО ДШИ «Созвездие» (далее – Школа), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в Школе предусматривает реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся.

1.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.4. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.5. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку учащимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса; - вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей учащихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся Школы во время карантина.

3.3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах: - чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

3.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ Школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

3.6. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии Правилами обучения.

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «СОЗВЕЗДИЕ»

П Р И К А З

06.04.2020г.

№ 44/1/ОД

/Об утверждении локального акта/

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» утвержденный приказом директора департамента культуры администрации города Нижнего Новгорода от 14 сентября 2015г. № 120, и на основании решения Педагогического совета утвержденный директором МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» от 06 апреля 2020г. протокол № 4, в целях регламентирования работы школы, а также для обязательного исполнения участниками образовательного процесса

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение, регламентирующее деятельность «ДШИ «Созвездие»:  
1.1. «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие»» с приложением № 1.
2. Ввести в действие с 06 апреля 2020г. утвержденный локальный акт данным приказом.
3. Ответственному за ведение сайта заведующему методическим кабинетом Малахову И.В. - поместить данный локальный акт на официальном сайте школы.
4. Заместителям директора по УВР Нестеровой Ю.А., Князевой Н.В., комендантам – Клочковой И.А., Нагиной Н.Ю., Самаринцевой С.Н., заведующим ПЦК (отделений) – Васильевой Т.Г., Верещагиной Н.А., Георгиевой И.Е., Горчаковой С.А., Мельневой А.С., Парунову Н.А., Сахаровой М.А., Сорокиной Е.В., Сывулько О.Е., Веселовой В.А. - ознакомиться с данным локальным актом и довести до сведения педагогических работников.
5. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.
6. С приказом ознакомить под роспись.

Директор

С приказом ознакомлены:

Ю.А. Нестерова \_\_\_\_\_

Н.В. Князева \_\_\_\_\_

И.В. Малахов \_\_\_\_\_

И.А. Клочкова \_\_\_\_\_

Н.Ю. Нагина \_\_\_\_\_

С.Н. Самаринцева \_\_\_\_\_

А.С. Мельнева \_\_\_\_\_

В.А. Веселова \_\_\_\_\_

Е.В. Сорокина \_\_\_\_\_

И.Е. Георгиева \_\_\_\_\_

М.А. Сахарова \_\_\_\_\_

Н.А. Верещагина \_\_\_\_\_

Н.А. Парунов \_\_\_\_\_

О.Е. Сывулько \_\_\_\_\_

С.А. Горчакова \_\_\_\_\_

И.В. Митрофанов

**План  
организационного обеспечения дистанционного обучения.**

Для осуществления перехода работы педагогического состава МБУ ДО ДШИ «Созвездие» на дистанционное обучение с 06.04.2020г. необходимо:

- 1.1. Педагогическому составу выбрать для работы удобную онлайн-программу;
- 1.2. Сформировать расписание занятий на каждый учебный день, в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- 1.3. Проинформировать учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения;
- 1.4. Предоставить им ссылки на ресурсы, где будут проходить обучения. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведением консультаций;
- 1.5. Организовать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- 1.6. Информировать еженедельно заместителей по учебно-воспитательной работе об организации дистанционного обучения, с предоставлением отчетности;
- 1.7. Довести до сведения родителей информацию, об оформлении на сайте Школы электронного заявления о согласии на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения.