

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

от « 24 » декабря 2024 г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

И.В. Митрофанов

« 24 » декабря 2024 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ
в муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств «Созвездие»
на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

1. Для поступающих в МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее ДПП) комиссия по индивидуальному отбору детей осуществляет проверку способностей и возможности обучения по видам искусств.

2. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие тех или иных способностей.

3. Способности и возможность обучения по видам искусств оценивается по цифровой пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

4. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Музыкальный фольклор»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – **слуха, ритма, памяти, вокальных данных**. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленное вокальное произведение с собственным сопровождением.

5. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Хоровое пение»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – **слуха, ритма, памяти, вокальных данных**. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленное вокальное произведение с собственным сопровождением на фортепиано.

6. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Фортепиано»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – **слуха, ритма, памяти**. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на фортепиано (сольную пьесу или вокальное произведение с собственным сопровождением на фортепиано).

7. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Народные инструменты»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – **слуха, ритма, памяти**. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на народном или национальном инструменте.

8. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Хореографическое творчество» (народная, современная хореография)** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить музыкально-ритмические и координационные способности ребенка – **музыкальность, артистичность, физические данные**.

9. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Искусство театра»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к театрально-исполнительской деятельности – **дикция, память, артистичность, слух**. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные стихотворение, басню или песню.

10. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Декоративно-прикладное творчество»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности – **задание по рисунку, композиции и работе в материале**. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную творческую работу.

11. При индивидуальном отборе детей на обучение **«Живопись»** отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности – **художественная работа с натуры (живописный натюрморт гуашью) и задание по композиции (копирование с образца цветными карандашами)**. Дополнительно поступающий представляет самостоятельно выполненную художественную работу.