

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента культуры
г. Нижнего Новгорода

_____ Гуляева С.В.
«_____» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»

_____ Митрофанов И.В.
«_____» _____ 2026г.

ПРИНЯТО:

решением заседания
Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»
«_____» _____ 2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств «Созвездие»
на период 2026 - 2037 годы**

г. Нижний Новгород
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития.
2. Введение.
3. Информационная карта школы.
4. Проекты программы на 2026-2031 гг.
5. Характеристика рынка образовательных услуг. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.
6. Заключение.

1.Паспорт Программы развития

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие» (далее – Школа) на 2026-2030 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий руководства Школы, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся.

Наименование программы:

Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие» и Стратегическое планирование на 2026 – 2037 годы

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

Программа опирается на принципы государственной политики в сфере культуры и дополнительного образования, соотносится с приоритетами, закрепленными в документах федерального и муниципального уровней (Указ Президента РФ «О национальных целях развития...», Национальный проект «Культура»).

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

- Положения и нормы Конституции Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 04.06.2018 г.).
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021 №474;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года закреплена в Распоряжении Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 03.03.2026 № 389 «Об установлении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» (Зарегистрирован 09.04.2026 № 85966)
- Паспорта национального проекта «Образование»
- Паспорта национального проекта «Культура»
- Устав МБУ ДО «ДШИ «Созвездие»
- Иные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, Нижегородской области и города Нижнего Новгорода

Разработчики программы

Директор Митрофанов Игорь Владимирович
Заместители директора по УВР - Князева Наталья Викторовна, Сигунова Наталья Юрьевна
Главный бухгалтер –Князева Татьяна Викторовна

Исполнители программы

Администрация МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие»,
Педагогический коллектив МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие»,
Для реализации Стратегического планирования - Администрация города и области.

Миссия программы

Создание инновационной среды для раскрытия творческого потенциала личности, формирование ценностного отношения к культурному наследию России и подготовка конкурентоспособных выпускников.

Цели программы

Цели и задачи Программы определены **на основе анализа развития МБУ ДО ДШИ «Созвездие» в период с 2021 по 2026 гг.**, материально-технического положения, современного состояния и стратегии развития системы образования г. Нижнего Новгорода, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала Школы. В Программе выделены главные направления развития и содержание предстоящей деятельности, **определены приоритетные направления развития школы до 2037 г.**

Основные цели:

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Выявление одаренных в области искусства детей, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений, выставок и др.);
- Организация культурно-просветительской деятельности, в том числе, совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.);
- Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- Формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Основные задачи:

- **Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ** в соответствии с требованиями ФГТ;
- **Выявление, развитие и поддержка одаренных детей** для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам, развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;

- **Повышение качества образовательных услуг.** Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий;
- **Расширение социального партнерства.** Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
- **Развитие методической деятельности в МБУ ДО ДШИ «Созвездие».** Повышение профессионального уровня преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта. Разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в ДШИ «Созвездие», содействие их профессиональному развитию;
- **Укрепление материально-технической базы.** Модернизация оборудования, обновление учебных помещений, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам. **Стратегическое планирование до 2037 года - строительство нового здания.**

Сроки реализации Программы

Программа развития МБУ ДО ДШИ «Созвездие» (Далее Школа) на 2026-2031 годы разработана в целях повышения качества оказываемых потребителям образовательных услуг и создания необходимых условий для поступательного развития образовательного учреждения. Стратегическое планирование до 2037 года - строительство нового здания.

2. Введение.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» (далее - Школа) входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Учредитель-Департамент культуры г. Нижнего Новгорода.

Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы. Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

3. Информационная карта школы.

МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» является учреждение дополнительного образования г. Нижнего Новгорода, одним из ведущих учреждений художественного образования

Автозаводского района. В школе выстроена эффективная вертикаль управления, сочетающая единоначалие директора с принципами коллегиальности (Педагогический совет, Методический совет). Система управления ориентирована на открытость и вовлечение всех участников образовательных отношений в процесс развития учреждения.

Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая деятельность в Школе проходит в соответствии с планом учебно-методической работы, утвержденным Методическим советом. Методическая работа ориентирована на реализацию школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса.

Методическая работа ориентирована на методическое обеспечение реализуемых Школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса.

На данный момент обучение в Школе ведется по следующим образовательным программам:

	Наименование программы	Срок(и) обучения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, домра)	5- лет с дополнительным годом
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра	5- лет с дополнительным годом
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5- лет с дополнительным годом
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5- лет с дополнительным годом
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 -лет с дополнительным годом
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 -лет с дополнительным годом
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 -лет с дополнительным годом
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество(народное)»	8 -лет с дополнительным годом

9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество (современное)»	8 -лет с дополнительным годом
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 -лет с дополнительным годом
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, домра)	8 -лет с дополнительным годом
Дополнительные общеразвивающие программы		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Народное хореографическое искусство	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Современное хореографическое искусство»	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	2 года

Главное преимущество обучения в ДШИ заключается в системе предпрофессионального образования. Это фундаментальное отличие, которое определяет будущее ребенка. В ДШИ закладывается фундамент личности, развивается дисциплина, слух и вкус, открывая двери в мир профессионального искусства — это инвестиция в серьезное развитие ребенка. Дети приобретают прочные знания и практические навыки, что открывает дорогу к карьере художника, музыканта или актера. В ДШИ особое внимание уделяется индивидуальным особенностям каждого ребенка. Индивидуальные занятия позволяют раскрыть потенциал каждого ученика и способствуют творческому росту.

В настоящее время в Школе обучается:

на бюджетной основе – 909 учащихся;

на самоокупаемой основе – 130 учащихся;

Статистический анализ успеваемости с 2021 по 2025 годы обучающихся характеризуется, как стабильно-положительный.

Школа ведет насыщенную культурную жизнь: организует отчетные концерты, выставки, участвует в городских праздниках. На базе многих отделений школы за время работы созданы творческие коллективы, 10 коллективов имеют статус Образцовый, результаты работы этих коллективов Школы широко внедрены в концертную деятельность крупных и значимых мероприятий города.

Учащиеся и творческие коллективы Школы регулярно становятся Лауреатами и Дипломантами Международных конкурсов в городах России (Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Екатеринбург, Чебоксары и др.) и ближнего зарубежья (республика Беларусь).

На отделениях успешно внедрены и реализуются городские проекты:

-с 2024 по 2026 год отделение Декоративно-прикладного творчества ДШИ «Созвездие» реализует проект «Волшебная птица «Сирин», учащиеся и преподаватели стали участниками персональных выставок, которые прошли в Центре культуры «Рекорд», с.

Большое Болдино, Художественном музее Нижнего Новгорода, получив высокую оценку профессионалов.

- при поддержке Департамента культуры третий год проходит конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Кассиопея». Соло и «Кассиопея». Ансамбль, в этом 2025-2026 учебном году приобрёл статус Городского конкурса.

- четвертый год в школе проходит Городская Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальное ориентирование».

На отделениях школы проводятся уроки профориентации, преподаватели знакомят учащихся с ведущими учебными заведениями страны, куда они могут поступить и продолжить свое творческое образование. С каждым годом число выпускников поступивших в престижные учебные заведения городов Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и Москвы растет.

Специализация и квалификация педагогов

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. Два преподавателя имеют звания Заслуженный работник культуры РФ и Заслуженный деятель культуры и искусства г. Нижнего Новгорода.

Высшую квалификационную категорию имеют 47 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 12 педагогических работников. Наряду с опытными преподавателями в Школе работают и молодые специалисты. Школа старается создавать благоприятные условия для молодых преподавателей: поощрять их творческую деятельность путем организации концертов, оказывать помощь в прохождении процедуры аттестации для увеличения уровня оплаты труда, оказывать методическую помощь.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2021 по 2025 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- на работу привлекаются высококвалифицированные специалисты.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, разрабатывают авторские программы и методические пособия, что позволяет поддерживать качество образования на должном уровне даже в сложных условиях.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Все здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, оборудованием «Стрелец-мониторинг» для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт области, тревожной кнопкой для вызова полиции в экстренных случаях. На сегодняшний день вход в здания оборудован пандусами для людей с ограниченными возможностями. Три корпуса школы (ул. Ю. Фучика, пр. Октября, ул. Мончегорская) обеспечены пандусами для маломобильных граждан с возможностью их доступа на первый этаж. На Плотникова доступ на первый этаж возможен в Библиотеку семейного чтения, подъемники на второй этаж школа планирует приобрести до 2020 года. Тактильные средства школа планирует установить до 2017 года.

Кабинеты и классы оборудованы необходимой специализированной мебелью. Работает методический кабинет, библиотека, театрально-зрелищный отдел помогает организовывать и проводить школьные мероприятия. В здании на ул. Мончегорской, в актовом зале проводятся школьные мероприятия, отчетные концерты и конкурсы, новогодние мероприятия.

4.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания.

Классы школы оборудованы по направлениям, всем необходимым музыкальным оборудованием, инструментами (рояль, фортепиано, баянами, балалайками, шумовыми

инструментами и т. д.), музыкальными центрами и системами, электронными музыкальными инструментами, шнуровыми и радиомикрофонами

Все хореографические классы оборудованы хореографическими станками, зеркалами, гимнастическими ковриками. В одном из классов пол смонтирован из деревянных половых досок, в другом классе настелен профессиональный линолеум.

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми методическими пособиями, литературой, учебниками, нотными тетрадями.

Класс декоративно прикладного творчества оборудован печью для обжига, вентиляцией для печного оборудования, гончарным кругом, выставочным оборудованием, телевизором.

В начале учебного года приобретается белая глина для осуществления учебного процесса.

Классы изобразительного искусства обеспечены мольбертами, планшетами, гипсовыми статуями, наглядными пособиями, чучелами птиц и животных, стульчиками для выездных пленэров, художественными рамками, пособиями для рисования, канцтоварами, красками и т.д.

Школа оснащена фото и видео техникой, мультимедийным проектором и экраном.

4.3. Сведения об охране здоровья учащихся.

Во всех зданиях школы обеспечивается питьевой режим, температурный режим, проверяется состояние освещенности помещений. Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением хлорирования, периодическая, по нормам, генеральная уборка, проветривание, кварцевание бактерицидными лампами в период эпидемии простудных и вирусных заболеваний. Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование.

Педагоги проводят плановые, внеплановые и целевые инструктажи с учащимися о правилах дорожного движения, правилах безопасности, правилах поведения в школе. Два раза в год проводятся плановые учебные эвакуации в школе.

Выводы работы за истекший период:

Главной целью работы МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» является поддержание высокого уровня образовательных услуг, оказываемых Школой. Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно отслеживается в режиме мониторинга и анализируется на заседаниях педагогических советов.

На основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г., № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ежегодно, в целях проведения обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проводится процедура самообследования. Результатом процедуры самообследования является подготовка Отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты количественного анализа показателей деятельности Школы.

На основе результатов Отчета производится оптимизация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, целью которой является повышения качества реализуемых Школой услуг. Поддержание численного и профессионального уровня преподавательского состава и совершенствование материально-технической базы являются приоритетными задачами образовательной организации, в том числе и на будущее.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2020 по 2025 годы была достаточно успешной.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные

4. Проекты программы развития на 2026-2031

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей обучающихся по решению основных задач Программы Школы через реализацию целевых проектов.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Проект 1. Обновление содержание образования.

Обеспечение качества образования.

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, и программ учебных предметов;
- разработка и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование учебно-методических комплексов;
- использование информационно-коммуникационных технологий;

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной работе, Методический совет школы, заведующие отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация обучающихся.

В рамках реализации ключевых положений Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются программы ранней профессиональной ориентации обучающихся:

	Дополнительные общеразвивающие программы	
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Народное хореографическое искусство»	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Современное хореографическое искусство»	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство»	1 год
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство»	2 года

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов.
- участие учащихся в конкурсах, выставках

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, преподаватели отделений.

Сроки: ежегодно.

Проект 3. Развитие системы платных образовательных услуг.

Творческое воспитание детей в раннем возрасте помогает родителям лучше понять способности своего ребенка, определить направление для их дальнейшего развития. Этому способствует общение родителей с опытными преподавателями, которые раскрывают творческий потенциал обучающихся и помогают определиться в выборе дальнейшего профессионального обучения на различных отделениях Школы.

Обучение на самокупаемом отделении для детей 4-6 лет и 7-9 лет построено с целью выявления у них творческих задатков в области музыкального, изобразительного искусства, хореографического и театрального искусства.

Для детей с 14-17 лет в Школе открыты и с успехом работают: Дополнительная общеразвивающая программа «Живопись» (курс по подготовке к поступлению в ССУЗы и ВУЗы);

Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» (курс по подготовке к поступлению в ССУЗы и ВУЗы)

Целью развития системы платных услуг является освоение внебюджетных финансовых источников. Привлечение дополнительных финансовых средств в совершенствование образовательного процесса.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной работе, преподаватели отделений.

Сроки: ежегодно

2027-2028 гг. по данному проекту планируется открытие новых программ *общеэстетической* направленности для детей младшего возраста и открытие новой программы- Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство театра» (курс по подготовке к поступлению в ССУЗы и ВУЗы);

Проект 4. Творческая деятельность, концертная, выставочная работа, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Школа уделяет большое внимание творческому развитию обучающихся. Участие в конкурсных и творческих мероприятиях является частью предпрофессионального образования. В связи с этим учащимся Школы предоставляется великолепная возможность проявить себя на конкурсах и фестивалях различных уровней (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный). Это способствует развитию необходимого навыка сценического выступления, позволяет объективно оценивать свой творческий потенциал, знакомит с уровнем исполнения своих соперников, что в свою очередь влияет на развитие профессионального уровня обучающихся. Для учащихся это возможность объективно оценивать свои силы на фоне соперников, что также способствует воспитанию выдержки, концентрации внимания и развитию умения грамотно распределять свои силы.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, преподаватели отделений.

Сроки: ежегодно.

Проект 5. Школьные конкурсы, олимпиады, творческие проекты.

С целью выявления и развитие у учащихся творческих способностей, создание необходимых условий для развития одаренных детей в Школе проводятся конкурсы:

-Городская Олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальное ориентирование»

- Городской конкурс «Кассиопея»

-Проект «Волшебная птица «Сирин» отделения «Декоративно-прикладного творчества»

-Школьный конкурс чтецов «Волшебная рифма»

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, преподаватели отделений.

Сроки: ежегодно

2027-2028гг проведение Городских конкурсов на областном уровне, создание и реализация новых авторских проектов «Живые традиции народов России» и «Наследие в новом звучании».

Проект 6. Отчетные концерты школы и отделений.

Отчетные концерты отделений, как и другие творческие мероприятия Школы, являются стартом концертной деятельности обучающихся. Они способствуют не только эстетическому и духовно-нравственному развитию учащихся, но и расширяют их кругозор, создают атмосферу творчества, воспитывают навык восприятия музыки различных стилей и жанров. Проводимые ежегодно для широкой аудитории слушателей, концерты отделений дают прекрасную возможность познакомить будущих воспитанников школы и их родителей со всеми направлениями деятельности Школы и определиться с выбором музыкальной специальности при дальнейшем поступлении в Школу

Отчетный концерт школы проводится ежегодно на площадке ДК ГАЗ Являясь «визитной карточкой» Школы, концерт предоставляет возможность концертных выступлений лучшим учащимся и способствует расширению социокультурного пространства, знакомит с деятельностью Школы широкую аудиторию слушателей.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной работе, преподаватели отделений.

Сроки: Ежегодно.

Проект 7. Концерты социальной и шефской направленности.

Просветительская деятельность школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках социальной и шефско-просветительской работы в концертных залах школы проводятся встречи, беседы, лекции, лекции-концерты с родителями и будущими воспитанниками. Огромное значение в просветительской деятельности имеют выездные мероприятия в центры социального обслуживания населения и другие общественные организации.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, заведующая методическим кабинетом, преподаватели.

Сроки: ежегодно.

Проект 8. Учебно-методическая деятельность.

Методическая работа в Школе осуществляется на основании утвержденного плана учебно-методической деятельности. Для координации методической работы преподавателей в Школе создан Методический совет, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка требований приемных испытаний (прослушиваний, просмотров);
- разработка и утверждение фондов оценочных средств школы;
- формирование методического фонда школы;
- разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся;
- осуществление методической помощи преподавателям учреждения, используя передовые педагогические технологии.

Формы учебно-методической работы

Учебно-методическая работа осуществляется в виде:

- открытых уроков преподавателей;
- тематических сообщений;
- написания и издания преподавателями образовательных программ, методических пособий, сборников, хрестоматий, статей;
- взаимопосещения уроков преподавателями;
- мастер-классы.

Одним из важных направлений в методической работе является участие преподавателей в работе методических секций «Учебно-методического центра художественного образования Нижегородской области». Посещение мероприятий согласно плану работы методических секций – это поддержание уровня профессионального мастерства, знакомство с новыми формами и методами учебной работы своих коллег из других учебных образовательных учреждений.

Кроме того, обязательным для преподавателей является посещение курсов повышения квалификации, что дает возможность раз в три года повышать уровень своей педагогической деятельности.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, члены Методического совета школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 9. Кадровая политика.

За последнее время наблюдается профессиональный рост и развитие кадрового состава Школы по всем специальностям. Наряду с опытными преподавателями в школе работают и молодые специалисты. Школа старается создавать благоприятные условия для молодых преподавателей: поощрять их творческую деятельность путем организации педагогических концертов, оказывать помощь в прохождении процедуры аттестации для увеличения уровня оплаты труда, оказывать методическую помощь.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, руководство Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- активизировать педагогическую и методическую деятельность преподавателей;
- поддерживать концертную деятельность молодых преподавателей;
- поощрять преподавателей за достижения в педагогической работе.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной работе.

Сроки: ежегодно.

Проект 10. Расширение материально-технической базы школы, текущий ремонт.

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса

планируемые мероприятия:

- приобретение музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения Школы должны соответствовать санитарным нормам, в связи с чем, необходимо. Выполнить:

- капитальный ремонт здания по адресу: ул. Ю. Фучика, д. 19а;
- капитальный ремонт здания по адресу: пр. Октября, д. 19а;
- текущий ремонт фасада здания по адресу: ул. Плотникова, д. 2;
- текущий ремонт внутренних помещений по адресу: ул. Мончегорская, д. 9а;

- ремонт ограждений зданий (по требованиям антитеррористической защищенности) по адресам: ул. Ю. Фучика, д. 19а, пр. Октября, д. 19а, ул. Мончегорская, д. 9а;

- текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации во всех корпусах школы (по требованиям противопожарной безопасности).

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по административно - хозяйственной работе.

Сроки: ежегодно.

Проект 11. Здоровье и безопасность.

Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее. В качестве одной из основ деятельности Школы стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса руководство Школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении. Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, работников и обучающихся:

ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и работников Школы в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г.

контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

заключение договора на сервисное обслуживание систем фильтрации;

проведение специальной оценки условий труда;

проведение оценки профессиональных рисков;

контроль над уборкой помещений, мойкой окон;

заключение договоров на экологическое сопровождение учреждения - Услуги по транспортировке, сбору, размещения, утилизации, обезвреживания отходов 3-5 классов опасности»;

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы осуществляются следующие мероприятия:

заключение договоров на охрану помещений Школы;

заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);

заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения в соответствии с новыми проектами системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);

заключение договора на вывоз ТБО (твёрдо-бытовых отходов);

организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Сроки: ежегодно

Проект 12. Работа с родителями обучающихся.

В развитии и становлении личности ребенка родители играют основную роль, поэтому важным становится взаимодействие между участниками образовательного процесса. К сожалению, загруженность большинства родителей на работе, не всегда дает возможность активно включаться в учебную жизнь своих детей, в связи с чем возникает потребность в работе с родителями, повышению их культуры, привлечению к совместной деятельности. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется путем регулярного проведения родительских собраний, социологических опросов, открытых уроков, концертов, выставок. Одним из направлений в работе с родителями является организация посещений различных концертов, иных творческих мероприятий совместно с детьми.

С 2024 года проводится конкурс «Моя семья - моя опора!» в которой участвуют семьи учащихся Школы. Конкурс дает возможность показать творческий потенциал родителям и детям.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной работе, руководители отделов, классные руководители.

Сроки: ежегодно, согласно плану работы Школы.

5. Характеристика рынка образовательных услуг

Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения до 2037г.

Свое историческое прошлое ДШИ «Созвездие» берет с Центрального клуба, построенного первостроителями Автозавода в 1931 году.

В 1961 году по инициативе Профсоюзного комитета Горьковского автозавода и областного совета профсоюзов здание Центрального клуба автозавода передается детям. Так появился Дом культуры школьников.

Это было одно из первых специализированных учреждений в Автозаводском районе, занимающееся эстетическим воспитанием и организацией свободного времени детей. Десятки тысяч юных автозаводцев с увлечением проводили свой досуг в его стенах, посещая концерты, спектакли, кинофильмы, утренники, вечера отдыха, обучались в творческих коллективах художественной самодеятельности.

В 1997 году здание Дома культуры школьников (ДКШ) был закрыт на реконструкцию, но взамен учреждение получило 4 здания, расположенные в Автозаводском районе.

В 2001 году ДКШ был передан в бюджет города и стал называется - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец культуры школьников».

В 2004 году преобразован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детскую школу искусств «ДК школьников» и в 2008 году переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие».

Переняв эстафету прошлых поколений «Детская школа искусств «Созвездие» продолжает традиции прежних лет и формирует у детей творческие, эстетические, духовно-нравственные взгляды.

Анализ социально-экономического развития Автозаводского района выявляет критическое несоответствие существующей инфраструктуры ДШИ «Созвездие» темпам роста населения. Автозаводский район является одним из крупнейших и наиболее динамично развивающихся районов Нижнего Новгорода. В последние 5–7 лет наблюдается активное жилищное строительство: вводятся в эксплуатацию новые жилые комплексы (ЖК «Торпедо», «Смородина», «Трио», «Новое», «Комплексное развитие территорий в границах улицы Янки Купалы, Южного шоссе, Коломенской и Лескова» и другие), что ведет к стабильному росту численности населения, в особенности семей с детьми.

На данный момент в Автозаводском районе проживает приблизительно 300000 человек, детей в возрасте от 5 до 17 лет около 50000. В сфере профессионального дополнительного образования учатся приблизительно 3000 детей: в МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» - 900, МБУ ДО «ДШИ №1» - 830, МБУ ДО «ДШИ им. А.И. Хачатуряна» - 840 и МБУ ДО «ДМШ №15» - 800, это всего 6%. Еще есть дети, которые занимаются спортом - 18000, но большая часть находится без дополнительного образования. Отсюда вывод - проблемные подростки.

При этом система дополнительного образования района не получала новых специализированных площадей уже более 35 лет. Последнее из построенных зданий в 1988 году.

МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие», размещена в 4 разрозненных корпусах по всему Автозаводскому району. Здания являются бывшими детскими садами (при этом есть ветхий фонд - постройка 1932г), функционально не предназначенными для ведения образовательной деятельности в сфере искусств. Школа нуждается в просторных и технологичных залах для хореографии, кабинетах для музыкантов, театралов, отделений Декоративно-прикладного творчества, живописи.

Прогнозная статистика:

Согласно Генеральному плану города, население Автозаводского района в ближайшие 10 лет увеличится на 15–20%.

Коэффициент рождаемости в районе стабильно превышает среднегородские показатели.

Существующий дефицит мест в учреждениях дополнительного образования (художественного, музыкального, хореографического профиля) уже сегодня составляет более 30% от реальной потребности.

Таким образом, отсутствие нового здания в системе профессионального дополнительного образования для МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» становится не просто проблемой одной школы, а **системным риском**, сдерживающим развитие человеческого капитала района и создающим социальное напряжение из-за невозможности удовлетворить образовательный запрос населения.

В связи с проделанной аналитикой, у сотрудников МБУ До «ДШИ «Созвездие» сформировалось четкое убеждение, что необходимо создание **современного образовательного кластера, соответствующего демографическим потребностям развивающегося Автозаводского района и способного обеспечить 100% доступность качественного дополнительного образования детей.**

Реализация этой цели невозможна без решения инфраструктурной задачи — строительства нового здания и капитальных реконструкций с расширением площадей. Причем новое строение должно отвечать всем современным, архитектурным требованиям и не просто решить проблему дефицита площадей, а стать новой точкой притяжения для жителей Автозаводского района.

Таким образом, строительство нового корпуса ДШИ «Созвездие» — это инвестиция не только в образование 1000+ детей, но и в культурный облик города и развитие внутреннего

6. Заключение.

Исходя из плана Программы развития на 2026-2030 гг. коллективу предстоит решение следующих задач:

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.

Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.

Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.

Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.

Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 1-2 % качества знаний обучающихся.

Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.

Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.

Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.

Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы.

Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы

Строительство нового инновационного здания является необходимым условием для сохранения высокого качества образования, обеспечения безопасности детей и выполнения миссии школы по воспитанию гармонично развитой личности.

Реализация данной программы позволит школе совершить качественный скачок и стать точкой роста культуры всего региона.